



עבודת קיץ במתמטיקה לקראת כיתה ז'

"כל בניה שמתרמי הפכה לחוק ששימש לי לפתור בעיות אחרות." רנה דקארט

חופשה נעימה ובטוחה,
צוות מתמטיקה

1. פתרו בדרך הנוחה לכם (הראו את הדרך)

$$1,021 - 372 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$154 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$407 \times 101 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$98 \times 52 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$365 + 2,609 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$206 \times 34 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8,040 - 304 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$624 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. השלימו את המספר (הראו את דרך)

$$60 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1,200$$

$$140 : \underline{\hspace{2cm}} = 20$$

$$1,276 + \underline{\hspace{2cm}} = 3,169$$

$$2,008 - \underline{\hspace{2cm}} = 1,470$$

3. רשמו $=$, $>$, $<$

0.5	$\frac{1}{2}\%$
-------	-----------------

$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$
---------------	---------------

8%	0.8
-------	-------

52%	$\frac{1}{4}$
--------	---------------

0.16	$\frac{1}{6}$
--------	---------------

$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{5}$
---------------	---------------

1.35	1.4
--------	-------

0.35	$\frac{3}{5}$
--------	---------------

4. השלימו את המספר המתאים :

$$0.6 < \boxed{\hspace{1cm}} < 75\%$$

$$\frac{2}{5} < \boxed{\hspace{1cm}} < 50\%$$

$$\frac{1}{4} < \boxed{\hspace{1cm}} < \frac{1}{3}$$

$$0.32 < \boxed{\hspace{1cm}} < \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} < \boxed{\hspace{1cm}} < \frac{2}{3}$$

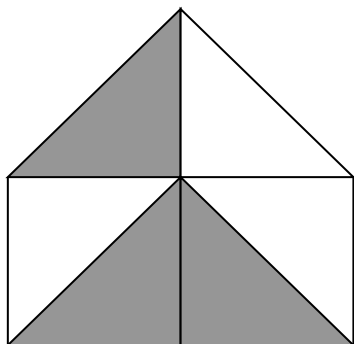
$$0.4 < \boxed{\hspace{1cm}} < 0.5$$

5. השלימו את הטבלה :

	אחוזים	שבר פשוט/מספר מעורב	מספר עשרוני
א	35%		
ב		$\frac{9}{25}$	
ג			0.7
ד	123%		
ה		$3\frac{2}{5}$	
ו			2.08
ז	$\frac{1}{2}\%$		
ח		$\frac{3}{1000}$	

6. רשמו מתחת לכל שרטוט את החלק הצבוע כשבר פשוט, כמספר עשרוני

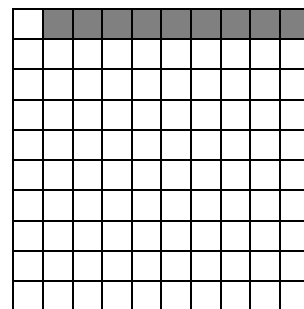
ובאחוזים :



שבר פשוט : _____

מספר עשרוני : _____

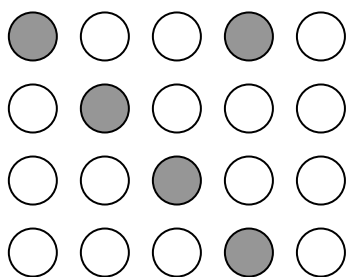
אחוזים : _____



שבר פשוט : _____

מספר עשרוני : _____

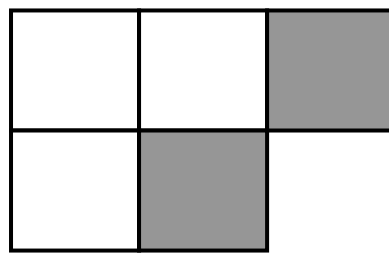
אחוזים : _____



שבר פשוט : _____

מספר עשרוני : _____

אחוזים : _____

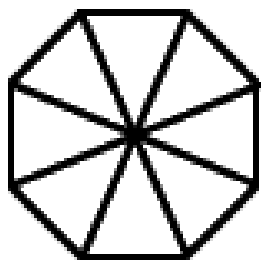


שבר פשוט : _____

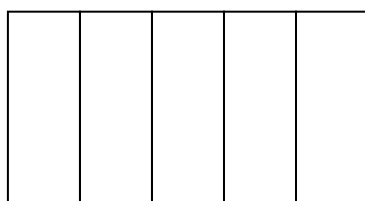
מספר עשרוני : _____

אחוזים : _____

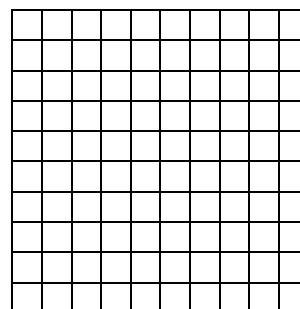
7. צבעו בכל שרטוט שטח ע"פ החלק הנתון :



75%



20%



34%

8. פתרו את התרגילים . הראו דרך הפתרון

$$\frac{3}{4} + \frac{7}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 - 1\frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\frac{1}{5} - 1\frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\frac{2}{3} + \frac{5}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{7} \times 3\frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{9} \times \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

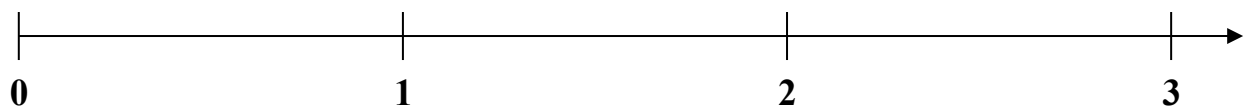
$$2\frac{1}{2} : \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 : \frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

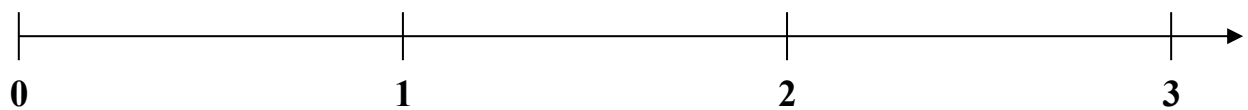
9. לפניכם ארבעה מספרים : $1\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$, 5 , $\frac{4}{5}$

מצאו זוג מספרים שמכפלתם שווה ל- 1 _____
 מצאו זוג מספרים שמכפלתם קטנה מ- 1 _____
 מצאו זוג מספרים שמכפלתם גדולה מ- 1 _____

10. סמנו על הציר את המקום של המספרים הבאים : 1.5 , 0.25 , 2 , 2.75



11. סמנו על הציר את מקום המספרים : $1\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $2\frac{1}{3}$



12. פתרו :

$$(17 - 9) + 56 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times (6 + 14) - 80 \times 0 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 + (18 + 2) : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times 6 - 12 : 4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 8 : (3 \times 4 \times 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \times 3 - 3 \times (4 + 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

מקבץ שאלות מילוליות – ענו על השאלות הבאות (הציגו את דרך הפתרון)

13. בשבט הצופים 120 חניכים . 80% מהחניכים יצאו לטיול .

א. כמה חניכים יצאו לטיול ?

ב. מהו אחוז החניכים שלא יצא לטיול ?

ג. כמה חניכים לא יצאו לטיול ?

14. מחיר מחשב 3500 ₪ . בתחילת חודש ינואר התייקר המחשב ב- $\frac{1}{5}$ ממחירו .

בסוף חודש דצמבר הוזל המחשב ב- 20% ממחירו . מה מחיר המחשב לאחר ההוזלה ?

15. המשקל הממוצע של ארבעה בנים : יוסי, רמי, אורן ויותם הוא 45 ק"ג.

כל אחד מהבנים שוקל יותר מ- 40 ק"ג ופחות מ- 50 ק"ג.

ידוע שרק שניים מהם שוקלים אותו הדבר.

כתבו אפשרות אחת למשקל כל אחד מארבעת הבנים.

יוסי: _____ רמי: _____ אורן: _____ יותם: _____

16. לספריית בית הספר הגיע משלוח של 50 ספרים .

הספרנית סדרה $\frac{2}{5}$ מכמות הספרים על מדף אחד .

את שאר הספרים סדרה בשלושה מדפים , מספר שווה של ספרים בכל מדף .

כמה ספרים סדרה על כל מדף ?

17. יעל קנתה שקית חרוזים משני צבעים .

היחס בין החרוזים הכחולים לחרוזים הירוקים הוא 2 : 5 .

א. האם יתכן שבשקית היו 10 חרוזים כחולים ?

אם כן , כמה חרוזים ירוקים היו ? הוכיחו .

ב. האם יתכן שבשקית היו 25 חרוזים ירוקים ?

אם כן , כמה חרוזים כחולים היו בשקית ? הוכיחו.

ג. האם יתכן שבשקית היו 56 חרוזים בסה"כ ?

אם כן , כמה חרוזים היו מכל צבע ? הוכיחו .

18. היקפו של מלבן 24 ס"מ . מצאו שתי אפשרויות שונות למימדי המלבן .

לכל אפשרות מצאו את שטח המלבן .

אפשרות א : אורך המלבן : _____ . רוחב המלבן : _____ . שטח המלבן : _____

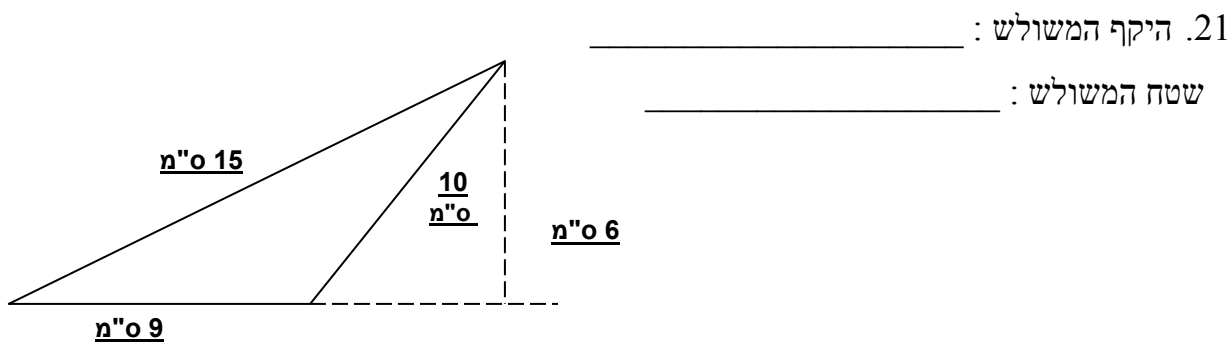
אפשרות ב : אורך המלבן : _____ . רוחב המלבן : _____ . שטח המלבן : _____

19. שטחו של מלבן 28 סמ"ר . אחת מצלעות המלבן 7 ס"מ .

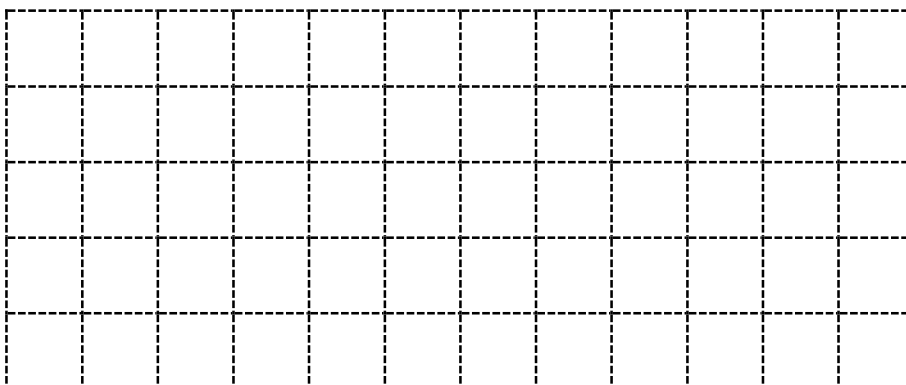
א. מה אורך הצלע השנייה ?

ב. מהו היקף המלבן ?

20. מחירם של אופניים 450 ₪. האופניים התייקרו ב- 30%. מהו מחירם לאחר ההתייקרות?



22. א. שרטטו מלבן ששטחו 12 סמ"ר .



ב. חשבו את היקף המלבן ששרטטתם : _____

23. מה היקפה ומה שטחה של הצורה שלפניכם? הראו תרגילים מתאימים:

שטח הצורה:

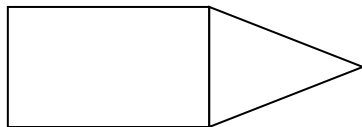
היקף הצורה:

4 ס"מ

1 ס"מ

3.5 ס"מ

2 ס"מ



24. לפניכם צורה המורכבת ממשולש ומלבן.

שטח כל הצורה 54 סמ"ר.

צלעות המלבן 8 ס"מ ו- 4 ס"מ.

מהו שטח המשולש?

25. לפניכם שרטוט של מלבן:

5 ס"מ

4 ס"מ

10 ס"מ

א. מה שטחו של המשולש בשרטוט?

ב. איזה חלק מהווה המשולש מכל המלבן?

26. יואב סרטוט על נייר מלבן שמידותיו הן: 15 ס"מ ו- 25 ס"מ.

א. מה היקפו של המלבן? ב. מה שטחו של המלבן?

יואב הגדיל את הסרטוט במכונת צילום, כך שכל אחת מהצלעות גדלה פי 2.

ג. מה היקף המלבן שהתקבל בצילום? ד. מה שטח המלבן שהתקבל בצילום?

ד. פי כמה גדל שטח המלבן בצילום?

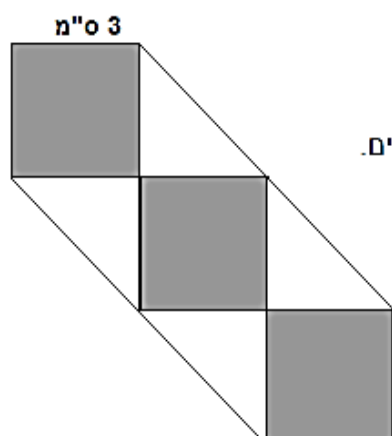
ה. מה היחס בין היקף המלבן המקורי להיקף המלבן החדש?

27. פתרו את התרגילים הבאים:

א	$2 + 28 : 7 =$	ב	$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} : 2 =$
ג	$163 - 87 + 17 =$	ד	$1\frac{2}{4} - \frac{5}{6} + \frac{1}{2} =$
ה	$(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}) \times \frac{1}{4} =$	ו	$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} =$
ז	$(20 + 4) \times 24 =$	ח	$20 + 4 \times 24 =$
ט	$(64 + 7) \times 3 - 3 =$	י	$(64 + 7) \times (3 - 3) =$
יא	$(\frac{1}{3} - \frac{3}{9}) \times \frac{1}{4} + \frac{6}{8} =$	יב	$\frac{1}{3} - \frac{3}{9} \times (\frac{1}{4} + \frac{6}{8}) =$
יג	$\frac{2}{5} - \frac{1}{10} + \frac{3}{5} + 0.1 =$	יד	$1\frac{2}{5} - \frac{1}{10} : 0.1 =$

28. השלימו את המספר החסר בכל שוויון:

א	$16 + 4 \times \underline{\hspace{1cm}} = 40$	ב	$(\underline{\hspace{1cm}} + 0.5) \times 23 = 23$
ג	$15 : \underline{\hspace{1cm}} - 6 : 2 = 0$	ד	$0.125 \times 2 \times \underline{\hspace{1cm}} = 1$
ה	$1 - \frac{1}{2} \times \underline{\hspace{1cm}} = 0$	ו	$(1 - \frac{1}{2}) \times \underline{\hspace{1cm}} = 0$



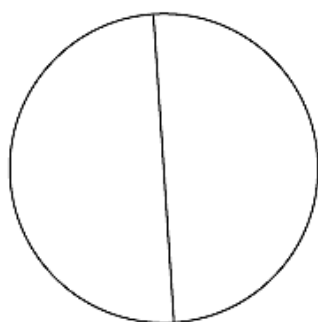
לפניכם סרטוט של צורה המורכבת מ- 3 ריבועים ו- 4 משולשים.
אורך הצלע של כל אחד מהריבועים הוא 3 ס"מ.

א. מהו השטח הכולל של כל הצורה.

תשובה: _____ סמ"ר

ב. איזה אחוז, מכל שטח הצורה, צבוע בצבע כהה?

תשובה: _____



בסרטוט מעגל והקוטר שלו.

א. מדדו בסרגל וכתבו את אורכו של הקוטר?

תשובה: _____ (זכרו לכתוב גם יחידות מידה).

ב. מה האורך של רדיוס המעגל?

תשובה: _____ (זכרו לכתוב גם יחידות מידה).



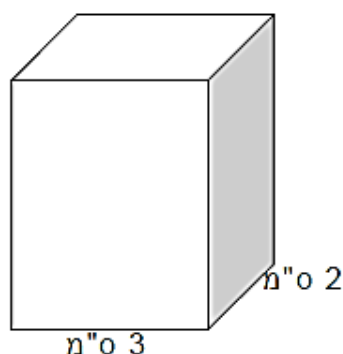
לפניכם מגדל הבנוי מ- 4 קוביות. נפח כל אחת מהקוביות הוא 1 סמ"ק.

כמה מגדלים כאלו צריך כדי לבנות תיבה

שמידותיה: 2 ס"מ, 3 ס"מ ו- 4 ס"מ?

(ראו סרטוט)

4 ס"מ



תשובה: _____

32. רוצים לגדר גינה עגולה שהרדיוס שלה 5 מטר .

האם 40 מטר גדר יספיקו ? _____

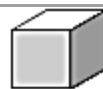
נמקד

33.

חשבו בערך שטח של עיגול שהרדיוס שלו 3 ס"מ .

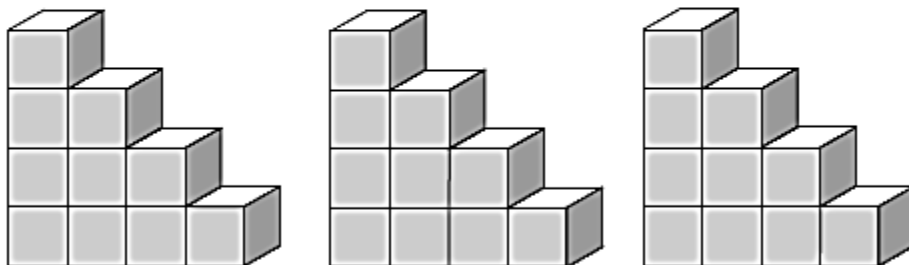
תרגיל : _____

שטח העיגול _____ סמ"ר

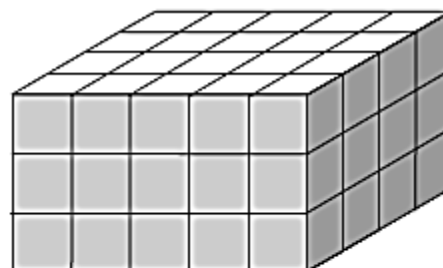


. לרמי יש קוביות כאלה:

34. בהתחלה בנה רמי מכל הקוביות שלו שלושה מבנים זהים, כמו בציור:



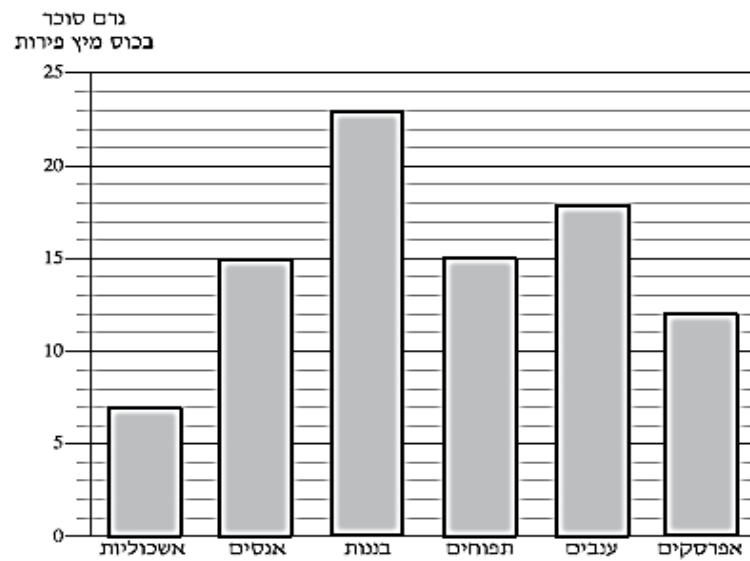
אחר כך רמי פירק את שלושת המבנים ורצה לבנות מהקוביות תיבה כזאת:



א. כמה קוביות חסרות לרמי כדי שיוכל לבנות את התיבה?

ב. הסבירו כיצד הגעתם לתשובה.

35. לפיכם דיאגרמה המתארת את כמות הסוכר שיש בכוס אחת של מיץ פירות מסוגים שונים.



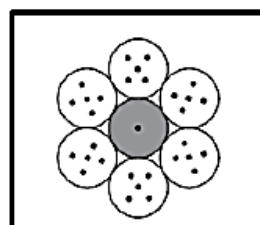
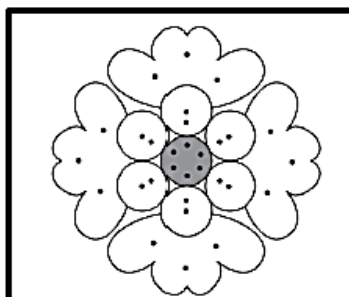
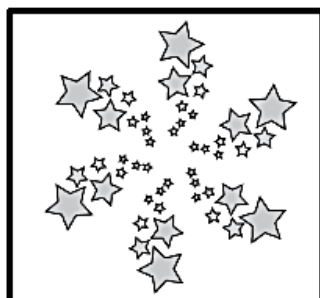
התבוננו בדיאגרמה וענו:
א. מהו הפרי העשיר ביותר בסוכר?
תשובה:

ב. דניאל רוצה להכין מיץ מפירות המכילים פחות מ-14 גרם סוכר בכוס אחת של מיץ.
באילו מהפירות המופיעים בדיאגרמה יכול דניאל לבחור?
תשובה:

ג. כמה גרם סוכר יש בקנקן מיץ המכיל:
כוס אחת של מיץ בנות, חצי כוס מיץ אפרסקים ו-2 כוסות מיץ אגסים?
תשובה:

שוויון, שוויון בין ביטויים, חוקי פעולות החשבון וסדר פעולות החשבון

1. כתבו תרגיל חשבוני שיש בו פעולות כפל וחיבור, שבעזרתו ניתן לחשב את מספר הנקודות או הכוכבים בכל אחד מהציורים שלפניכם:



2. ציירו פרח שאת מספר הנקודות עליו אפשר לחשב בעזרת הביטוי:

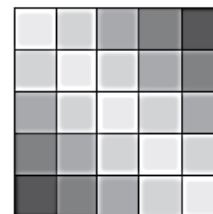
$$8 \times 6 + 4 \times 3 + 5$$

37.

3. לפניכם ריבוע גדול הבנוי מריבועים קטנים בצבעים שונים.

דני ומיקי חיסבו בצורות שונות את מספר הריבועים הקטנים שבריבוע הגדול.

דני חישב: 5×5 ומיקי חישב: $(1 + 2 + 3 + 4) \times 2 + 5$



4. בחנות צעצועים יש 5 אריזות של מכוניות צעצוע ועוד 20 מכוניות צעצוע על המדף.

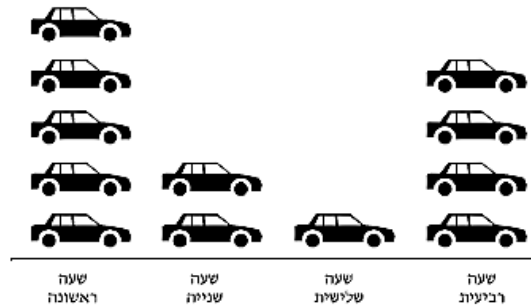
בכל אריזה יש 140 מכוניות.

איזה ביטוי, מבין הביטויים הבאים, מתאים כדי לחשב את מספר מכוניות הצעצוע שבחנות.

כתבו במילים, בביטויים המתאימים לחישוב מספר המכוניות, מה מייצג כל אחד מהמספרים שבביטוי.

א. $5 \times 140 + 20$	ב. $5 \times (20 + 140)$	ג. $5 + 20 \times 140$
------------------------	--------------------------	------------------------

38. לפניכם דיאגרמה המתארת את מספר כלי-הרכב שעברו בצומת במשך 4 שעות.



כל מכונית בדיאגרמה מייצגת 100 כלי-רכב.

א. באיזו שעה עברו בצומת 200 כלי-רכב?
תשובה:

ב. בכמה גדול מספר כלי-הרכב שעברו בצומת בשעה הראשונה ממספר כלי-הרכב שעברו בצומת בשעה השנייה?
תשובה:

ד. פי כמה גדול מספר כלי-הרכב שעברו בצומת בשעה הרביעית ממספר כלי-הרכב שעברו בצומת בשעה השנייה?
תשובה:

צמודה נצימה
13 אתמטיקה !!